

Kapoentje combineert kinderopvang met taalles

Vrouwen leren Nederlands dankzij hun kinderen

OOSTENDE

Het Kanga-project combineert de lessen Nederlands en inburgering met kinderopvang. De resultaten zijn zo positief dat volgende week al een nieuwe groep moeders start.

EDWIN FONTAINE

Nieuwkomers die Nederlands en onze cultuur leren via lessen, dat blijkt vooral moeilijk te werken bij jonge moeders. "Zij laten hun kind niet alleen om les te volgen en vertrouwen moeilijk anderen met hun kinderen", zegt Patrick Blondé van CKG Kapoentje en het Opvoedingshuis.

Samen met Open School werd gezocht naar een manier om die nieuwkomers toch te bereiken. "We startten in januari met Kanga, een verwijzing naar de buidel waarin sommige moeders hun kind dragen. Dertien Afghaanse moeders en negentien kinderen kwamen hier drie keer per week langs. Op alle vormingsmomenten was er opvoedingsondersteuning en kinderopvang. We maakten hen vertrouwd met gezinsondersteunende diensten in Oostende en leerden hen de eerste woorden Nederlands", luidt het.

Acht moeders hebben zich daarna ook ingeschreven voor de Nederlands les van Open



■ Tahira (links) en lesgeefster Souleh bij het slotetenje van Kanga.

School. "Een grote stap voorwaarts in hun integratietraject als nieuwkomer. Volgende week start hier al een nieuwe groep moeders", zegt Blondé.

Zwanger

De moeders sloten hun Kanga af met een etentje op de kiosk in het Leopoldpark. Tahira, moeder van twee kinderen, was tevreden. "Ik ben blij dat ik de stap zette. Als je zwanger bent of kleine kinderen hebt, is het niet eenvoudig om nog les te volgen. Dankzij Kanga kon dat wel. Nu weet ik waar ik terecht kan en leerde mijn eerste woorden Nederlands."

Lesgeefster Shouleh weet dat het broze resultaten zijn. "Op onze eerste ontmoeting in ja-

nuari was iedereen argwanend. Nu is er vertrouwen en hebben de vrouwen ook meer zelfvertrouwen", klinkt het. "Ik moest vaak optreden als tolk en tijdens de voorbije vijf maanden hebben we van hen geen Nederlandssprekenden gemaakt. Maar ze kennen wel de gebruiken in deze samenleving en hebben een kans om via Open School nog meer de taal te leren. Het blijft belangrijk dat we groepen vrouwen samenbrengen die dezelfde taal spreken. Moeders uit Irak en Syrië spreken dezelfde taal, maar kun je in deze eerste fase niet samen zetten met vrouwen uit Afghanistan. We kunnen enkel hopen dat nog veel vrouwen via Kanga hun eerste taalstappen zetten in onze maatschappij."